

Aneks nr 1
do Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich
w Tarnowie Podgórnym

Wprowadza się poniższe paragrafy Statutu:

§ 20 a

W liceum tworzy się stanowisko pedagoga w celu udzielania uczniom pomocy pedagogicznej. Do obowiązków pedagoga należy:

- a) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- b) udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- c) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- d) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- e) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

§ 21 a

Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest świadczona uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:
 - a. rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
 - b. rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.

4. Korzystanie z pomocy psychologicznej - pedagogicznej jest dobrowolne i bezpłatne.
5. Podstawę do objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną stanowi informacja przekazana przez ucznia, rodzica, dyrektora, pracowników szkoły, poradni i innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
6. O objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną decyduje dyrektor szkoły.
7. Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli i specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem, jeżeli stwierdzi taką potrzebę, oraz we współpracy z nauczycielami i specjalistami planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem.
8. O ustalonych formach, zakresie, ramach czasowych oraz wymiarze godzinowym udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia rodziców informuje za pośrednictwem elektronicznego dziennika Librus dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona. Rodzic ucznia również poprzez elektroniczny dziennik Librus wyraża zgodę lub rezygnuje z przyznanej pomocy.
9. Wychowawca udzielając uczniowi pomocy współpracuje z rodzicami ucznia oraz z innymi nauczycielami, specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniami. Jeżeli zachodzi taka potrzeba wychowawca po konsultacji z dyrektorem i specjalistami podejmuje współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz/lub innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.
10. O zakończeniu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej decyduje dyrektor szkoły na podstawie oceny działań efektywności dokonanej przez nauczyciela/specjalistę prowadzącego dane zajęcia. Dyrektor lub osoba przez niego wskazana w możliwie najszybszy sposób informuje rodziców o podjętej decyzji.